



Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2014-2015

Documento finale del consiglio di classe

CLASSE QUINTA SEZ. C

INDIRIZZO Liceo Scientifico ordinario

Approvato dal consiglio di classe il 6 maggio 2015.
Affisso all'albo dell'Istituto il 15 maggio 2015.



Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

CONTENUTI

- 1. Profilo del corso**
- 2. Composizione del consiglio di classe**
- 3. Composizione della classe**
- 4. Profilo della classe**
- 5. Obiettivi formativi trasversali raggiunti**
- 6. Obiettivi cognitivi trasversali raggiunti**
- 7. Metodi e strategie**
- 8. Spazi e mezzi**
- 9. Libri di testo**
- 10. Misurazione e valutazione**
- 11. Recupero, sostegno e approfondimento**
- 12. Iniziative complementari e integrative**
- 13. Simulazioni e criteri di misurazione e di valutazione prima prova**
- 14. Simulazioni e criteri di misurazione e di valutazione seconda prova**
- 15. Simulazioni e criteri di misurazione e di valutazione terza prova**
- 16. Criteri di misurazione e di valutazione del colloquio**

ALLEGATI PER LA COMMISSIONE D'ESAME

Allegato A - Relazione finale dei docenti per le singole materie

Allegato B - Programmi svolti

Allegato C - Tesine individuali e/o mappe concettuali



Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

1. PROFILO DEL CORSO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1 Regolamento Licei). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

2. COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia d'insegnamento
Biagioni Sara	<i>I.R.C.</i>
Casentini Paolo	<i>Matematica Fisica</i>
Cellai Massimo	<i>Filosofia Storia</i>
Domenichini M.Giovanna	<i>Inglese</i>
Farina Enrico	<i>Italiano Latino</i>
Nieri Antonella	<i>Scienze</i>
Noccioli Pierluigi	<i>Disegno e Storia dell'Arte</i>
Pecchia Patrizia	<i>Scienze motorie</i>



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n.	Cognome	Nome
1	BACCELLI	CECILIA
2	BARSOTTI	MATILDE
3	BORSELLI	PAOLO
4	BORTOLI	SARA
5	BOSSI	FRANCESCA
6	BRUNICARDI	FRANCESCO
7	CARAPEZZA	OTTAVIA
8	DEL SARTO	EDOARDO
9	FULCERI	SARA
10	GALLUZZO	ANNA
11	GENTOSI	DANIELE
12	GIUSTI	JESSICA
13	MENNUCCI	GIADA
14	MONTANI	CHIARA
15	TOMEI	ROBERTO
16	TORRIANI	DANIA
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

4. PROFILO DELLA CLASSE

1. Storia del triennio conclusivo del corso di studi

La classe attuale è composta da 16 alunni (11 femmine e 5 maschi), 15 provenienti dalla classe quarta, rispetto alla quale mancano un allievo che non ha superato l'esame di settembre e un'allieva che si è trasferita in un altro istituto a metà ottobre; fa invece parte della classe da quest'anno un'allieva proveniente dal liceo di un'altra città. La classe quarta era composta da 17 alunni, promossi dalla classe terza, di cui facevano parte anche quattro allievi che non sono stati promossi e uno che si è trasferito in un altro istituto all'inizio del mese di novembre. La classe terza era composta da 22 alunni, 12 femmine e 10 maschi.

2. Continuità didattica nel triennio

MATERIE	III	IV	V
Italiano e latino	FARINA	FARINA	FARINA
Inglese	DOMENICHINI	DOMENICHINI	DOMENICHINI
Matematica e fisica	CASENTINI	CASENTINI	CASENTINI
Disegno e storia dell'arte	NOCCIOLI	NOCCIOLI	NOCCIOLI
Storia	CELLAI	CELLAI	CELLAI
Filosofia	GIANCOLI	CELLAI	CELLAI
Ed. fisica	PECCHIA	PECCHIA	PECCHIA
Scienze	NIERI	NIERI	NIERI
IRC	MAZZA	MAZZA	BIAGIONI

3. Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

La classe ha iniziato l'anno in un clima di relazione sereno, mostrandosi ben socializzata, corretta nei comportamenti e aperta al dialogo educativo. Gli alunni hanno maturato una maggiore consapevolezza del lavoro didattico e delle carenze da colmare. Pur mantenendo un profilo prevalentemente recettivo, presentano, nel complesso, capacità atte a produrre risultati discreti. Rispetto alla situazione di partenza, sulla base delle prime interrogazioni e delle verifiche effettuate, gli insegnanti osservano che gli studenti mostrano un buon impegno in funzione degli obiettivi dell'ultimo anno del liceo. Punti di forza della classe sono alcuni studenti che, come negli anni precedenti, collaborano con i compagni e li aiutano a superare le difficoltà.

4. Progressione, impegno, interesse, metodo di studio, partecipazione al dialogo educativo

Nel corso dell'anno gli alunni hanno avvertito la fatica di un lavoro più complesso rispetto al passato ed hanno avuto qualche difficoltà a tenere il passo man mano che la quantità dei contenuti aumentava. Nell'insieme gli studenti hanno avuto la capacità di un positivo cambio di marcia per rispondere alle difficoltà e soddisfare le esigenze del corso di studi che hanno intrapreso. Gli argomenti affrontati hanno suscitato sempre interesse e la partecipazione in classe ha sempre mantenuto buoni livelli di attenzione, con risultati positivi quasi per tutti nelle diverse materie. L'impegno di studio e di rielaborazione è apparso costante e adeguato dal punto di vista del metodo. La classe, nel complesso, è stata coinvolta in profondità nel dialogo educativo e ha raggiunto gli obiettivi disciplinari proposti.

5. Assiduità nella frequenza, comportamento

La frequenza degli alunni è stata molto regolare; il comportamento è stato corretto.



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

5. OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Obiettivi trasversali socio affettivi	Raggiungimento
Capacità di partecipazione attiva e costruttiva alla lezione.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni elementi della classe
Capacità di programmare e di gestire adeguatamente il proprio lavoro per rispettare impegni e scadenze.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni elementi della classe
Maturazione della consapevolezza di sé come soggetti di diritti e di doveri e della capacità di autovalutazione.	<input checked="" type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni elementi della classe

6. OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI RAGGIUNTI

Obiettivi trasversali cognitivi	Raggiungimento
Conoscere e usare la terminologia specifica delle singole discipline e saper comunicare in modo corretto con i vari codici delle stesse.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Essere in grado di gestire i contenuti delle varie discipline (ed applicare le conoscenze acquisite per risolvere situazioni nuove) esponendoli oralmente e per scritto.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Saper tradurre in operatività le conoscenze teoriche acquisite.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Potenziare l'autonomia e l'efficacia del metodo di studio.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Impiegare consapevolmente ed efficacemente la lingua italiana e straniera in relazione alle varie esigenze della comunicazione.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti
Potenziare il possesso motivato delle conoscenze e sviluppare la capacità di analisi e di autonoma valutazione	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunto <input checked="" type="checkbox"/> Raggiunto dalla maggioranza della classe <input type="checkbox"/> Raggiunto solo da alcuni studenti



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

7. METODI E STRATEGIE

Strategie messe in atto per il conseguimento degli obiettivi socio-affettivi/comportamentali

Non è stato necessario mettere in atto strategie particolari poiché gli allievi della classe hanno dimostrato sempre serietà, senso di responsabilità e capacità di essere uniti e solidali tra loro.

Strategie messe in atto per il conseguimento degli obiettivi cognitivi trasversali

1. Abituare gli alunni ad esprimersi in modo appropriato, evitando genericità ed approssimazione. Consigliare la consultazione corretta del dizionario e trasformare qualsiasi situazione didattica in occasione di arricchimento e di confronto linguistico.
2. Abituare gli alunni ad una partecipazione attiva alle lezioni con osservazioni e interventi personali, invitarli a formulare domande in modo corretto e appropriato e a manifestare eventuali dubbi; facilitare loro lo studio e la consultazione dei libri di testo; abitarli alla ricerca bibliografica e all'utilizzo consapevole di ausili informatici (internet).
3. Proporre frequenti esercizi di applicazione e attività di laboratorio attuate in modo consapevole.
4. Proporre attività con uso consapevole di diversi registri linguistici.
5. Informare gli studenti degli obiettivi da raggiungere, rendendoli consapevoli del fatto che ogni obiettivo raggiunto corrisponde a una tappa importante della propria crescita culturale.

Metodi di insegnamento

Descrizione	DISCIPLINE DI INSEGNAMENTO													
	ITALIANO	LATINO	STORIA/GEO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	INFORMATICA	SCIENZE	DISEGNO STORIA ARTE	ED. FISICA SCIENZE MOT.	IRC	MATERIA OPZ.
Lezione frontale	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Lezione dialogata	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X		
Dibattito in classe				X	X	X	X	X		X		X	X	
Esercitazioni in classe	X	X		X	X	X	X	X			X			
Elaborazione di schemi/mappe concettuali				X	X	X	X			X				
Relazioni su ricerche individuali e collettive				X	X	X				X				



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

Correzione di esercizi	X	X		X	X	X	X	X		X	X			
Analisi di casi														
Gruppi di lavoro				X	X	X							X	
Simulazioni														
Problem-solving						X	X							

8. SPAZI E MEZZI

1. Laboratori, aule speciali, spazi, strutture

- Palestra e altri spazi dell'Istituto
- Strutture sportive di altri Istituti o a gestione privata o pubblica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio informatico
- Aula di disegno
- Laboratorio multimediale
- Biblioteca
- Aula di fisica
- Aula di scienze e biologia
- Aula video

2. Attrezzature

- Lavagna LIM
- Personal Computer
- Video-registratore
- Registratore audio
- Videoproiettore

3. Libri, materiale cartaceo, software, Internet

- Appunti e materiale didattico preparato dagli insegnanti
- Libri e riviste specializzate
- Periodici a larga tiratura e pubblicazioni di vario genere
(es.....)
- Supporti e materiali vari (DVD, CD, ecc....)
- Libri di testo adottati come da elenco allegato
- Internet
- Software applicativi
- Fotocopie



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

9. LIBRI DI TESTO

Classe	5 Ind.	C Scient.	2014-15			
Disc.	Autore	Titolo	Vol.	Editore	Prez.	ISBN
Relig.	Famà	Uomini e profeti (Ed. azzurra)	Unico	Marietti	0,00 €	9788839-30221-2
Italiano	Bologna - Rocchi	Rosa fresca aulentissima (Edizione gialla)	5	Loescher	27,20 €	9788858-30104-3
	Bologna - Rocchi	Rosa fresca aulentissima (Edizione gialla)	6	Loescher	26,00 €	9788858-30105-0
Latino	Marelli - Nicola - Pagliani	Echi dal mondo classico	A	Petrini	0,00 €	9788849-41692-3
	Griffa	Lectio brevior	Unico	Petrini	0,00 €	9788849-41455-4
	Marelli - Nicola - Pagliani	Echi dal mondo classico	B	Petrini	15,70 €	9788849-41693-0
Storia	Prosperi - Viola	Storia e identità	III	Einaudi Scuola	31,60 €	9788828-60981-0
Filos.	Cioffi - Luppi - Vigorelli - Zanette - Bianchi	Il discorso filosofico	3A + 3B	Bruno Mondadori	39,30 €	9788842-43534-1
Inglese	Spiazzi - Tavella	Only Connect - New Directions (ediz. BLU)	Vol.1	Zanichelli	0,00 €	9788808-31284-6
	Spiazzi - Tavella	Only Connect - New Directions (ediz. BLU)	Vol.2	Zanichelli	25,20 €	9788808-21286-3
	AA.VV.	Four Continents	Unico	CIDEB Black cat	10,45 €	9788877-54328-8
Matem.	Sasso	Nuova Matematica a Colori - Ed. Blu	V	Petrini	28,80 €	9788849-41706-7
Fisica	Romeni	Fisica e realtà	III	Zanichelli	24,80 €	9788808-14153-8
Scienze	Curtis - Barnes	Invito alla biologia blu (Biol. mol. - genetica, evol. + Il corpo umano)	Unico	Zanichelli	0,00 €	9788808-14805-6
Disegno	Cricco - Di Teodoro	Il Cricco Di Teodoro. Itinerario nell'arte (vers. verde)	III	Zanichelli	37,70 €	9788808-19652-1
Ed. fis.	Del Nista - Parker - Tasselli	Sullo sport (Versione digitale)	Unico	D'Anna	0,00 €	9788857-80086-8

266,75 €

Il testo su sfondo arancione, inizialmente omissso per mero errore materiale, è stato ufficializzato in elenco in data 17 luglio 2014.



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

10. MISURAZIONE E VALUTAZIONE

TIPOLOGIE DI PROVA		MATERIE DI INSEGNAMENTO												
		ITALIANO	LATINO	STORIA/GEO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	INFORMATICA	DISEGNO STORIA ARTE	ED. FISICA SCIENZE MOT.	IRC
PROVE TRADIZIONALI	Interrogazioni su argomenti di una certa ampiezza	X	X		X	X	X	X	X	X		X		
	Esercizi di traduzione		X						X					
	Interrogazioni brevi	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	
	Temi					X	X							
	Altro													
PROVE SEMI STRUTTURATE	Produzioni di testi	X			X	X	X							
	Composizioni /saggi brevi	X				X	X							
	Attività di ricerca				X	X	X		X			X	X	
	Riassunti e relazioni	X			X	X	X		X	X		X		
	Questionari a risposta aperta	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X
	Risoluzione di problemi a percorso non obbligato					X	X	X	X					
	Problem solving							X						
	Altro													
PROVE SEMPLIFICATIVE	Test a scelta multipla				X	X	X	X		X		X	X	X
	Brani da completare				X					X				



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

	("cloze")																
	Corrispondenze									X							
	Questionari a risposta chiusa				X	X	X	X	X	X							
	Quesiti del tipo "vero/falso"				X	X	X	X	X	X			X	X			
	Altro																
ALTRE TIPOLOGIE	Esercizi di grammatica, sintassi, ...		X														
	Esecuzione di calcoli								X	X							
	Simulazioni									X							
	Esperienze di laboratorio									X	X						
	Esercizi e test motori													X			
	Test di ascolto di materiali in lingua straniera																
	Produzione di programmi informatici																
	Utilizzo di software applicativo (Office)									X							
	Altro																

11. RECUPERO, SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

Strategie messe in atto per il supporto ed il recupero finalizzato al raggiungimento del riequilibrio formativo:

1. attività di recupero in itinere;
2. coinvolgimento degli alunni che mostrino maggiori difficoltà;
3. correzione puntuale dell'esposizione scritta, orale o grafica, per migliorare le capacità espressive e per monitorare costantemente il grado di acquisizione dei contenuti proposti;
4. attivazione di uno sportello su richiesta degli allievi in difficoltà.
5. Uso di una Piattaforma didattica.



Liceo Scientifico Statale “A. Vallisneri”

12. INIZIATIVE COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

Nel corso del triennio i docenti hanno proposto alla classe, per le diverse discipline, numerose attività di approfondimento, che sono sempre state accolte con interesse e proficua partecipazione.

Olimpiadi di Matematica (un'alunna si è qualificata per la fase provinciale).

Conferenza “Il comportamento umano tra geni e cervello: siamo davvero liberi?”, tenuta dal prof. P. Pietrini dell'Università di Pisa nell'ambito del “Progetto Galileo”.

Partecipazione, nel corso del triennio, al progetto d'istituto “Frontiere”, un'attività che si sviluppa ogni anno nel periodo ottobre-marzo attraverso seminari, gruppi di lavoro e convegno finale su tematiche di interesse generale e trasversale, per aumentare il livello di consapevolezza degli alunni e la loro capacità di orientarsi su temi filosofici, etici, culturali, sociali e civili. Il tema scelto per quest'anno è stato “*DESTIN / AZIONE TERRA*. Ragionando a margine di Expo Milano 2015. Nutrire il pianeta, Energia per la vita”.

Partecipazione al percorso di memoria della seconda guerra mondiale e della Resistenza realizzato dal Liceo ed in particolare da questo Consiglio di Classe in occasione del 70° della Liberazione con la collaborazione dell'ISREC di Lucca. La classe ha approfondito il tema della drammatica frattura civile successiva all'otto settembre attraverso le memorie familiari e vicinali, ponendo attenzione alla presenza della RSI e della Brigata Uimpergher nella realtà locale lucchese.

Progetto Miur-Agiscuola “Al cinema con i maestri”, cui questo Consiglio di Classe ha aderito. Le tre uscite didattiche previste hanno permesso alla classe la visione di tre proposte cinematografiche precedute da una introduzione in video-conferenza in contemporanea con quaranta sale italiane ed il contributo dei registi o docenti di storia del cinema:

Giovedì 18 dicembre 2014 – “Fango e gloria”, di Leonardo Tiberi, preceduto da un incontro-lezione tenuto dallo stesso regista e coordinato dal prof. Gianni Canova.

Giovedì 15 gennaio 2015 – “Uomini contro”, di Francesco Rosi, preceduto da un incontro-lezione coordinato dal prof. Gianni Canova.

Giovedì 29 gennaio 2015 – “Torneranno i prati”, di Ermanno Olmi, preceduto da un incontro-lezione tenuto dallo stesso regista e coordinato dal prof. Gianni Canova.

Nel corso del triennio, alunne e alunni della classe hanno preso parte ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Nel corso del quinto anno si è svolto il viaggio di istruzione a Barcellona, che ha contribuito ad arricchire la personalità dei partecipanti, oltre che il loro bagaglio culturale.

La classe ha inoltre preso parte ad iniziative di orientamento e, a titolo individuale, a numerose attività proposte dalle Facoltà universitarie, partecipando anche, su base volontaria, ai corsi di preparazione ai test d'ingresso delle facoltà universitarie dell'area medica e paramedica.

In questo anno tutta la classe ha partecipato all'iniziativa di donazione del sangue, articolata in un incontro di preparazione con il personale del Centro Trasfusionale e dell'U.O. Educazione alla Salute dell'ASL 2 di Lucca e in una visita del Centro Trasfusionale per capire il percorso della donazione volontaria.

La classe ha anche completato il corso di primo soccorso e BLS, organizzato dall'ASL n. 2 e tenuto dal dott. Di Vito. Infine, diversi alunni hanno partecipato al Progetto “Alternanza scuola-lavoro”, al progetto “Teatro scientifico” e al corso sull'uso del defibrillatore semiautomatico.



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

13. SIMULAZIONI E CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE – PRIMA PROVA

1/a Lettere Italiane: prova comune in data 21 maggio 2015
(verrà inserita in allegato)

A) Griglia di valutazione

Tipologia A: ANALISI DEL TESTO

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Comprensione del testo	Completa: 4 Appropriata: 3,5 Sufficiente: 3 Insufficiente: 2/2,5 Scarsa: 1,5 Molto scarsa: 0,25/1	0,25/4	
Capacità di analisi	Completa: 4 Appropriata: 3,5 Sufficiente: 3 Insufficiente: 2/2,5 Scarsa: 1,5 Molto scarsa: 0,25/1	0,25/4	
Interpretazione e contestualizzazione	Complete: 4 Appropriate: 3,5 Sufficienti: 3 Insufficienti: 2/2,5 Scarse: 1,5 Molto scarse: 0,25/1	0,25/4	
Uso dei mezzi espressivi	Molto Accurato: 2,5/3 Adeguate: 1,5/2 Sufficiente: 1 Inadeguate: 0,25/0,75	0,25/3	
TOTALE	1 - 15		



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

Tipologia B: SAGGIO BREVE

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Aderenza alla tipologia testuale	Completa: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,25/1	0,25/2	
Comprensione e utilizzo dei documenti	Completi: 4 Adeguati: 3,5 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarsi: 1/1,5 Molto scarsi: 0,25/0,75	0,25/4	
Capacità argomentativa, livello di approfondimento e di elaborazione dei contenuti	Elevati: 4 Adeguati: 3,5 Sufficienti: 3 Parziale: 2/2,5 Scarsa: 1/1,5 Molto scarsi: 0,25/0,75	0,25/4	
Uso dei mezzi espressivi	Corretto e efficace: 4 Adeguato: 3,5 Sufficiente: 3 Non sempre adeguato: 2/2,5 Inadeguato: 0,25/1,5	0,25/4	
Originalità dell'impostazione e/o della scelta delle argomentazioni	Elevata: 1 Parziale: 0,5 Scarsa: 0/0,25	0/1	
TOTALE	1 - 15		

Tipologia B: ARTICOLO DI GIORNALE

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Aderenza alla tipologia testuale	Completa: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,20/0,75	0,20/2	
Comprensione e utilizzo dei documenti	Completi: 2,5/3 Sufficienti: 2 Parziali: 1,5/2 Scarsi: 0,20/1	0,20/3	
Capacità argomentativa, livello di approfondimento e di elaborazione dei contenuti	Elevati: 4 Adeguati: 3,5 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarsi: 1/1,5 Molto scarsi: 0,20/0,75	0,20/4	
Uso dei mezzi espressivi	Corretto e efficace: 4 Adeguato: 3,5 Sufficiente: 3 Non sempre adeguato: 2/2,5 Inadeguato: 0,20/1,5	0,20/4	
Originalità dell'impostazione e/o della scelta delle argomentazioni e/o efficacia comunicativa	Elevata: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,20/0,75	0,20/2	
TOTALE	1 - 15		



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

Tipologia C e D: TEMA DI ARGOMENTO STORICO/DI ORDINE GENERALE

INDICATORI	DESCRITTORI	RANGE	PUNTEGGIO
Pertinenza alla traccia	Completa: 1,5/2 Sufficiente: 1 Scarsa: 0,25/0,75	0,25/2	
Conoscenza e/o scelta dei contenuti	Elevate: 3,5/4 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarse: 1/1,5 Molto scarse: 0,25/0,75	0,25/4	
Capacità argomentativa e livello di approfondimento	Elevati: 3,5/4 Sufficienti: 3 Parziali: 2/2,5 Scarsi: 1/1,5 Molto scarsi: 0,25/0,75	0,25/4	
Uso dei mezzi espressivi	Corretto e efficace: 4 Adeguito: 3,5 Sufficiente: 3 Non sempre adeguato: 2/2,5 Inadeguato: 0,20/1,5	0,25/4	
Originalità dell'impostazione e/o della scelta delle argomentazioni	Elevata: 1 Parziale: 0,5 Scarsa: 0/0,25	0/1	
TOTALE	1 - 15		

Osservazioni

N.B.: Il punteggio totale, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori, in presenza di numeri decimali \geq a 0,5, viene approssimato in eccesso al voto superiore. La sufficienza corrisponde al punteggio di 10/15.



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

14. SIMULAZIONI E CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE – SECONDA PROVA

2/a Matematica prova comune in data 25 febbraio 2015 (parziale: solo i problemi;
durata: 3 ore)

2/a Matematica prova comune in data 22 aprile 2015
(la prova verrà inserita in allegato)

A) Griglia di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA - MATEMATICA

Alunno _____ classe _____

Punteggio del problema

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	
ANALISI DELLA SITUAZIONE PROLEMATICA, IDENTIFICAZIONE DEI DATI, INTERPRETAZIONE E FORMALIZZAZIONE IN LINGUAGGIO MATEMATICO	2	Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0-1 1,5 2	
CONOSCENZA SPECIFICA DEGLI ARGOMENTI RICHIESTI	6	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	1-2 3 4,5 5 6	
COERENZA LOGICA E ARGOMENTAZIONE	4	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	0,5 1 2 3 4	
ESATTEZZA DEL CALCOLO	3	Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0-1 2 3	
Punteggio totale problema			P ₁ =	



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

Punteggio dei quesiti

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI	
CONOSCENZA SPECIFICA DEGLI ARGOMENTI RICHIESTI	7	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	1-3 4 5 6 7	
COERENZA LOGICA E ARGOMENTAZIONE	5	Grav. Insufficiente Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo	0-1 2 3 4 5	
ESATTEZZA DEL CALCOLO	3	Insufficiente Sufficiente Buono/Ottimo	0-1 2 3	
			Punteggio totale quesiti	P ₂ =

Punteggio finale della prova * :
$$V = \frac{2}{3} \max (P_1, P_2) + \frac{1}{3} \min (P_1, P_2) =$$

Osservazioni

* Il punteggio viene calcolato in modo che la soluzione corretta del problema o dei cinque quesiti costituisca una prova sufficiente (10/15).

Il punteggio finale, in presenza di cifre decimali, viene approssimato per eccesso al voto superiore qualora la cifra dei decimi sia maggiore o uguale a 5.



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

15. SIMULAZIONI E CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE – TERZA PROVA

1/a simulazione del 30/04/2015

1. Discipline coinvolte: Filosofia, Biologia, Inglese, Storia dell'arte
2. Tipologia prescelta: B
3. Tempo assegnato: 2 ore e mezza
4. Testo della simulazione (allegato)
5. Griglia di misurazione/valutazione

2/a simulazione del 30/04/2015

1. Discipline coinvolte: Storia, Fisica, Inglese, Biologia
2. Tipologia prescelta: B
3. Tempo assegnato: 2 ore e mezza
4. Testo della simulazione (allegato)
5. Griglia di misurazione/valutazione

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO PER DESCRITTORE
CONOSCENZA DEI CONTENUTI PROPOSTI	Completa ed approfondita (livello ottimo)	9
	Ampia ed approfondita (livello buono)	8
	Adeguate ed in parte approfondite (livello discreto)	7
	Adeguate (livello sufficiente)	6
	Incerta e/o incompleta (livello mediocre)	5
	Scarsa e/o frammentaria (livello insufficiente)	1 – 4
COERENZA ARGOMENTATIVA	Completa e corretta	3
	Incompleta e/o con alcune incertezze, ma sufficiente	2
	Errata e/o non adeguata	0,5 – 1
FORMA ESPRESSIVA	Corretta e adeguata all'argomento trattato	3
	Complessivamente corretta	2
	Non corretta	0 – 1

RISULTATO FINALE (media dei punteggi)...../15



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

16. CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Griglia di valutazione

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	ATTRIBUITO
CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE	Padronanza degli argomenti e collegamenti indotti e/o autonomi. (Max. 7 punti)	Insufficiente	2-3	
		Mediocre	4	
		Sufficiente	5	
		Discreto	6	
		Ottimo	7	
COMPETENZE	Competenza linguistica. Chiarezza e scioltezza espositiva e proprietà di linguaggio disciplinare. (Max. 7 punti)	Insufficiente	1-3	
		Mediocre	4	
		Sufficiente	5	
		Discreto	6	
		Ottimo	7	
	Competenza applicativa. Applicazione di regole, tecniche, procedure e metodi. (Max. 7 punti)	Insufficiente	1-3	
		Mediocre	4	
		Sufficiente	5	
		Discreto	6	
		Ottimo	7	
CAPACITA' ELABORATIVE, LOGICHE E CRITICHE	Capacità argomentativa, di rielaborazione personale e di sintesi. Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti. (Max. 6 punti)	Insufficiente	1	
		Mediocre	2	
		Sufficiente	3	
		Discreto	4	
		Buono	5	
		Ottimo	6	
	Discussione delle prove scritte (Max. 3 punti)	Mediocre	1	
		Sufficiente	2	
		Buono	3	
Punteggio totale				



Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri"

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia d'insegnamento	Firma
ENRICO FARINA	<i>Italiano e Latino</i>	
MARIA GIOVANNA DOMENICHINI	<i>Inglese</i>	
PAOLO CASENTINI	<i>Matematica e Fisica</i>	
PIER LUIGI NOCCIOLI	<i>Disegno e Storia dell'arte</i>	
MASSIMO CELLAI	<i>Storia e Filosofia</i>	
PATRIZIA PECCHIA	<i>Educazione fisica e Scienze motorie</i>	
ANTONELLA NIERI	<i>Scienze</i>	
SARA BIAGIONI	<i>I.R.C.</i>	

Il coordinatore di classe
(prof. Enrico Farina)

Il dirigente scolastico
(prof.ssa Monica Ceccherelli)

Lucca, 15 maggio 2015